**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลน มีที่ปีนที่ โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. เด็กทำตามท่าทางและจินตนาการ

4. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างต่อเนื่อง

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

1.2 การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ

2.2 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องให้จังหวะ
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2. การทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน

3. การปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์**

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลนมีที่ปีนที่โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์**

1. เด็กพัฒนาประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
2. เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่
4. เด็กชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ สู่งานด้านศิลปะ

1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ – วินัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้น การวาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ

2.2 การอธิบายผลงานของตนเอง

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้เรียบร้อยพร้อมที่จะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที

2. สนทนากับเด็ก ให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลงานแปลกใหม่อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคล รายกลุ่ม หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น

3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ดินน้ำมัน แผ่นรอง กระดาษ สีน้ำ
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กต่อไปนี้

1. การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

2. ผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่

3. ความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม

4. การใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

 **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเสรี

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลนมีที่ปีนที่โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์**

1. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข
2. เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยได้
5. เด็กสามารถใช้มือและตาทำงานประสานกันได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ จากการเล่นตามมุมอย่างอิสระ

1.2 การฝึกความมีระเบียบวินัย การรอคอยและแบ่งปัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

2.2 การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชยให้กำลังใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง

2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน

2. ช่วงระยะความสนใจในการเล่น

3. การแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะเล่น

4. การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลนมีที่ปีนที่โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์**

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

2. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 การละเล่นของในหลวงรัชกาลที่ 8 และ รัชกาลที่ 9

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

2.2 การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

2.3 การศึกษานอกสถานที่

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูนำภาพของในหลวงรัชการที่ 9 เกี่ยวกับการเล่นให้เด็กๆ ได้ดู
2. ครูบอกถึงประโยชน์ของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เล่นตามรอยพ่อให้เด็กฟัง
3. ครูสอบถามเด็ก ๆ ถึงของเล่นที่บ้านว่ามีอะไรบ้าง ใครเป็นคนทำให้เล่น ของเล่นทำจากอะไร

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

3. การสนทนาและตอบคำถาม

4. การกล้าที่จะแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง**

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลนมีที่ปีนที่โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์**

1. แบ่งปันและให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
2. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ระมัดระวังความปลอดภัยตนเองและผู้อื่น

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง

1.2 การเล่นอย่างปลอดภัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง

2.2 การเล่นสนามเด็กเล่น

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน
2. ครูให้เด็กออกไปที่สนามแล้วให้เด็กสำรวจส่วนต่างๆ ของร่างกายและทำการอบอุ่นร่างกาย
3. ครูแนะนำวิธีการเล่นสนามเด็กเล่นและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นเกม

2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. พฤติกรรมการเล่น

4. สมรรถภาพทางกาย

 **แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เล่นตามรอยพ่อ**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา**

**สาระสำคัญ**

 "เล่น" ตามรอยพระยุคลบาท จากการละเล่นของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล่นกับพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในพระราชวัง ซึ่งสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงทำสนามเด็กเล่นในบ้าน มีที่วิ่งล่นกับธรรมชาติ ต้นไม้ สายลม ดินน้ำทรายโคลนมีที่ปีนที่โหน ที่ดึง ขุด ตอก ง่ายๆ ธรรมดาๆ ที่แทบไม่ต้องลงทุน

**จุดประสงค์**

1. เด็กสามารถเล่นเกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน
2. สามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่นได้
3. เด็กจัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน

1.2 จัดเก็บสิ่งของเมื่อเล่นเสร็จ

2. สมบูรณ์ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต จำแนก ความเหมือน ความแตกต่าง

2.2 การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

 **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนเกมนับแสดงจำนวนเกมนับแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
3. ครูแจกเกมให้เด็กแต่ละกลุ่มจับคู่ภาพกับจำนวน
4. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. ความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา

2. ความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกมการศึกษา

3. การรอคอย และแบ่งปัน

4. การเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

 **ระบายสีรูปภาพ**

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

****

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระได้
2. ร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลงได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณสนามเด็กเล่นอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง โดยครูฝึกให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบตามจินตนาการของเด็ก

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวัด
2. เพลงประกอบกิจกรรม

**การประเมินผล**

1. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกชื่อสนามเด็กเล่นได้
2. ใช้สนามเด็กเล่นได้อย่างปลอดภัย
3. ประโยชน์ของสนามเด็กเล่น

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* ประโยชน์ของสนามเด็กเล่น
* ความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น
* วิธีการเล่นที่ถูกต้อง

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อเครื่องฐานสนามเด็กเล่น เช่น ฐานสระอินจัน ฐานสระทารก ฐานค่ายกล ฐานเรือสลัดลิง
2. ครูสนทนาและแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง ถูกวิธีและปลอดภัย และให้เด็กเล่นสนามเด็กเล่นแต่ละฐาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. บริเวณสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ปั้นดิน ปั้นทราย เป็นรูปทรงต่างๆ ได้
2. ระบายสีรูปสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การปั้นดิน ปั้นทราย
* ระบายสี
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
* การปั้นดิน ปั้นทราย และการประดิษฐ์ต่าง

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ กระดาษ และสี
2. เด็กลงมือปฏิบัติจนครบกิจกรรม
3. เด็กนำเสนอผลงาน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานสระอินจัน และฐานเรือสลัดลิง
2. ใบงาน
3. สีเทียน

**การประเมินผล**

1. สังเกตการปั้นดิน ปั้นทราย
2. สังเกตการระบายสีรูปภาพเครื่องเล่นสนาม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการที่ 4 ด้าน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ จะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบการรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นกรับการแก้ไขปัญหา

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นตามมุมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมตามความสนใจ
3. ครูจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. อุปกรณ์ต่าง ๆที่จัดเตรียมไว้
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกอ่อนและหลังการเข้าตามมุมประสบการณ์

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้
2. ใช้สนามเด็กเล่นในการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพเด็ก การเล่นเกมกลางแจ้ง
3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การแก้ปัญญาในการเล่น
* การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่นสนามที่ถูกวิธีให้เพื่อนๆ ได้ดู
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
3. ครูดูแลการเล่นสนามเด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
4. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนขึ้นห้องเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก
2. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย เล่นสร้างปัญญา**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา**

**สาระสำคัญ**

 **สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เป็นเครื่องมือหนึ่งในการช่วยสร้างการเล่นที่สร้างสรรค์ ช่วยแก้ไขสร้างการเรียนรู้จากการเล่นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สร้างการมีวินัยทางสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน** โดยใช้สนามเด็กเล่นที่ออกแบบให้กระตุ้นพัฒนาการของสมองและร่างกาย พัฒนาการทางสังคมที่มาพร้อมปัญญาและอารมณ์ การปล่อยให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้อย่างอิสระตามธรรมชาตินี้เอง จะช่วยพัฒนาศักยภาพสติปัญญา การเรียนรู้เรียนรู้ พัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ เกิดทักษะทางสังคม และเคารพกติกาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นั่นเพราะโอกาสทองของการพัฒนาเด็กอยู่ที่ช่วงอายุ 0-5 ปีแรก

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ใช้ธรรมชาติในการสร้างกิจกรรมให้กับเด็ก เด็กได้เรียนรู้ผ่านธรรมชาติ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรรู้
* เล่นเกมการศึกษาจากวัสดุธรรมชาติ เช่น จับคู่ก้อนหิน จับคู่ขนาดของใบไม้ เรียงถ้วนทราย กรอกน้ำใสขวด จับคู่ดอกไม้
1. ประสบการณ์สำคัญ
* การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
* การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
* การแก้ไขปัญหาในการเล่น
* การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมินผล**

1. สังเกตการณ์เล่น

 **กิจกรรมประจำวันสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **วัน** | **เวลา** | **ฐานการเรียนรู้** | **กิจกรรม** |
| จันทร์ | เวลา 09.00 น. -10.00 น. | รอบสนามเด็กเล่น | กิจกรรมเต้นประกอบเพลงกิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า  |
| อังคาร | เวลา 09.00 น. -10.00 น. | ฐานเรือสลัดลิง  | กิจกรรมบทบาทสมมติ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมทำอาหารกิจกรรมทำขนมไทยกิจกรรมจับคู่กิจกรรมศิลปะ |
| พุธ | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานสระอินจัน  | กิจกรรมเล่นทราย ปั้นทรายกิจกรรมเล่นดิน ปั้นดินกิจกรรมเล่นดินผสมทราย |
| พฤหัสบดี | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานค่ายกล  | กิจกรรมปีนเชือก กิจกรรมโหนเชือก  |
| ศุกร์ | เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | ฐานสระทารก | กิจกรรมเล่นน้ำผ่อนคลายความเครียด กิจกรรมการป้องกันการจมน้ำกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับน้ำ |

หมายเหตุ กิจกรรมการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม