**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหินเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้

4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ผู้นำและผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ

2.2 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2. ให้เด็กคัดเลือกตัวแทน 1 คน ออกมายืนหน้าชั้นเพื่อเป็นผู้นำในการทำท่าทางตามจินตนาการของผู้นำเกี่ยวกับเรื่อง ดิน หิน ทราย นักเรียนคนอื่นๆ ทำตามแล้วช่วยกันบอกว่า ท่าทางของผู้นำ เป็นการทำอะไร

3. เปลี่ยนคนทำหน้าที่เป็นผู้นำอีก 2 – 3 คน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เครื่องให้จังหวะ
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2. การทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน

3. การปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง

4. การแสดงออกและความสนุกสนาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**กิจกรรมสร้างสรรค์**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหินเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มต่างๆ ที่สนใจได้

2. นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนได้

3. รู้จักการรอคอย และแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น

4. พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ สู่งานด้านศิลปะ

1.2 การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ – วินัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปั้น การวาดภาพระบายสี การฉีกปะกระดาษ การพิมพ์ภาพและการประดิษฐ์เศษ  
 วัสดุ

2.2 การอธิบายผลงานของตนเอง

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ประจำโต๊ะกิจกรรมทั้ง 5 โต๊ะ ให้เรียบร้อยพร้อมที่จะให้ลงมือปฏิบัติได้ทันที

2. สนทนากับเด็ก ให้ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลงานแปลกใหม่อาจจะเป็นการแนะนำรายบุคคล รายกลุ่ม หรือแนะนำพร้อมกันทั้งชั้น

3.ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแต่ละโต๊ะให้นำผลงานมาให้ครูดูบอกชื่อผลงานและวิธีทำแล้วจึงไปปฏิบัติกิจกรรมที่โต๊ะต่อไป ให้ได้อย่างน้อย 2 กิจกรรม

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. วัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่างๆ

2. โต๊ะฝึกปฏิบัติกิจกรรม 5 โต๊ะ คือ โต๊ะปั้น, โต๊ะการวาดภาพระบายสี, โต๊ะการฉีกปะกระดาษ, โต๊ะการพิมพ์ภาพ และโต๊ะประดิษฐ์เศษวัสดุ

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กต่อไปนี้

1. การใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

2. ผลงานมีความเหมาะสม แปลกใหม่

3. ความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม

4. การใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**กิจกรรมเสรี**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหินเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ

2. เพื่อพัฒนาการคิด และจินตนาการได้

3. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกับเพื่อน

4. ส่งเสริมการพัฒนาการทางภาษา

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ จากการเล่นตามมุมอย่างอิสระ

1.2 การฝึกความมีระเบียบวินัย การรอคอยและแบ่งปัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

2.2 การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชยให้กำลังใจ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง

2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. การปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน

2. ช่วงระยะความสนใจในการเล่น

3. การแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะเล่น

4. การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหินเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์**

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

2. บอกลักษณะ และประโยชน์ของหินได้

3. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง

4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

หิน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อต่างๆ

2.2 การสนทนาและตอบคำถาม

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. ครูนำหินกรวด หินภูเขา หินอ่อน หินแม่รัง ลูกรัง และหินอื่นที่มีในท้องถิ่นมาให้เด็กดู

- ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อ หินชนิดใดเด็กไม่รู้จักครูช่วยบอกชื่อ

2. ให้เด็กช่วยกันสนทนาถึงสมบัติของหินแต่ละชนิด รวมถึงแหล่งกำเนิดของหินเหล่านี้ (เน้นหินที่มีในชุมชนหรือใกล้เคียงเป็นพิเศษ)

- ให้เด็กช่วยกันระบุประโยชน์ของหินแต่ละชนิด

3. ครูช่วยสรุปประโยชน์ของหิน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาบริเวณลานหินริมสระทารก (หินแม่น้ำ หินกรวด ฯลฯ)

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ดังนี้

1. ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

3. การสนทนาและตอบคำถาม

4. การกล้าที่จะแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหิน และ ทรายเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์**

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

2. เพื่อพัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น

3. เพื่อปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่น

4. เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นดิน น้ำ ทราย หิน

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง

2.2 การเล่นสนามเด็กเล่น ฐาน ดิน ทราย สระอินจัน และ ฐาน น้ำ หิน สระทารก

2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. จัดเด็กให้ลงสู่สนาม

2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที

3. จัดให้เด็กได้เล่นทราย ดิน เดินบนกรวดหินที่ฝังดินไว้ โดยครูพิจารณาเลือกเกมที่เหมาะกับวัย ช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมให้

4. ปล่อยให้เด็กได้เล่นอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ 1 สระอินจัน และ ฐานที่ 2 สระทารก

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. ความสนใจในการเล่นเกม

2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. พฤติกรรมการเล่น

4. สมรรถภาพทางกาย

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ น้ำ หิน ดิน ทราย**

**กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระสำคัญ**

น้ำ หิน ดิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น น้ำเป็นของเหลวพบได้ที่แม่น้ำ ทะเล น้ำตก ดินเป็นของแข็ง ดินบางชนิดมีเนื้อละเอียด บางชนิดมีเนื้ออหยาบ บางชนิดมีเนื้อร่วนซุย ส่วนหินและทรายเป็นของแข็ง มีรูปร่างลักษณะหลากหลาย เช่น เรียบ แข็ง ขรุขระ ก้อนเล็ก ก้อนใหญ่ ขึ้นอยู่กับแหล่งที่พบตามธรรมชาติ

**จุดประสงค์**

1. นำหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์มาจัดเข้าคู่กันได้

2. รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน

3. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเล่นเกม

4. สามารถเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

ภาพกับสัญลักษณ์

2. สมบูรณ์ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกต จำแนก ความเหมือน ความแตกต่าง

2.2 การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

**วิธีการดำเนินกิจกรรม**

1. แนะนำวิธีเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้วและเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น สระอินจัน สระทารก

3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. เกม จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ 1 สระอินจัน ฐานที่ 2 สระทารก

**การประเมิน**

การสังเกตพฤติกรรมของเด็กดังนี้

1. ความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา

2. ความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกมการศึกษา

3. การรอคอย และแบ่งปัน

4. การเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

**ตัวอย่างเกมการศึกษา เกม จับหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์**

